



ОМБУДСМАН НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДО
ПРОФ. ГЕОРГИ ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СТАНОВИЩЕ

Относно: *Проект на Заповед за определяне на графика на учебното време за учебната 2026 – 2027 година.*

УВАЖАЕМИ ПРОФЕСОР ВЪЛЧЕВ,

Обръщам се към Вас във връзка с публикуван за обществено обсъждане Проект на Заповед за определяне на графика на учебното време за учебната 2026 – 2027 година.

Бих искала да изразя подкрепата си за предложението пролетната ваканция за учениците да се проведе от 03.04.2027 г. до 11.04.2027 г., вкл., а не според алтернативното предложение от 30 април до 09 май 2027 г. Аргументите ми за това са следните:

Като национален омбудсман смятам, че предложението пролетната ваканция за учениците да бъде определена през месец май 2027 г. не съответства на основните принципи за организация на учебния процес, насочени към осигуряване на разумен баланс между учебното време и периодите за почивка, както и към гарантиране на условия за опазване на физическото, психичното и емоционалното здраве на децата и учениците. Съгласно предложения график, учениците ще преминат през изключително продължителен период на 4 месеца интензивно обучение и непрекъснат учебен процес – от 3 януари 2027 г. до 30 април 2027 г., без реална ваканция. Единственото прекъсване са двата дни между първия и втория учебен срок, които не могат да бъдат възприети като възстановителна почивка.

Подобна организация, без възможност за пълноценно възстановяване, създава предпоставка за натрупване на умора, затруднения в концентрацията и намалена мотивация за учене.

Следва да се отчете и обстоятелството, че през месец май традиционно има неучебни дни, свързани с провеждането на Държавните зрелостни изпити, както и официални празници, поради което за значителна част от учениците учебният процес така или иначе се прекъсва.

Смятам, че пролетната ваканция следва да остане през месец април, така че учениците действително да могат да възстановят силите си преди последната част на учебната година. Това би осигурило по-балансиран ритъм между учене и почивка, би подкрепило мотивацията за учене и би създавало по-благоприятни условия за постигане на качествен образователен процес.

Организация на учебното време, при която цели 4 месеца учениците са в непрекъснат учебен процес, няма да доведе до повишаване на качеството на българското

образование, а напротив. Подобно разпределение на учебното време вместо да намалява натоварването на учениците го прави непропорционално интензивно в рамките на периода януари – април и изключително накъсано през месец май.

Напомням, че висшият интерес на детето следва да бъде първостепенно съображение при всяко предложение за изменение на нормативната уредба и практиката за нейното приложение. Този принцип е заложен както в Конвенцията на ООН за правата на детето, така и в българското законодателство, като ЗПУО поставя в основата на образователната политика грижата за личностното развитие, благополучието и здравето на учениците.

В този смисъл, решенията относно организацията на учебното време следва да се основават преди всичко на обоснована оценка на тяхното въздействие върху физическото здраве, психичното благополучие и качеството на образователния процес.

Във връзка с изложеното и в съответствие с най-добрия интерес на децата, намирам, че е важно да бъде запазена пролетната ваканция през месец април, което ще осигури по-балансирана организация на учебното време в интерес на всички български ученици.

С уважение,

ВЕЛИСЛАВА ДЕЛЧЕВА
ОМБУДСМАН НА
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ